

**Приложение**  
к прејскуранту цен  
на оказание платных образовательных услуг  
МБДОУ «Детский сад №187 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани

1. **Робототехника.** Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к робототехнике, формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов, развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления. Возраст с 3 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.
2. **Феномен Семпай.** Способствование укреплению здоровья обучающихся, повышению уровня жизнедеятельности, сопротивляемости организма действию неблагоприятных факторов окружающей среды, всестороннему развитию двигательных качеств.
3. **Шахматы, шашки.** Развитие положительного влияния на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Возраст с 3 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.
4. **Подготовка к школе «Развивайка».** Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Возраст от 5 до 8 лет, по 25-30 минут в зависимости от возраста.
5. **Мультипликация «Мир открытий».** Программа включает в себя создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съёмки с применением цифровых технологий в различных техниках (пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация и другие). Возраст от 4 до 8 лет, по 20-30 минут в зависимости от возраста.
6. **«УмоЛогика».** Программа направлена на развитие логического мышления, внимания в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.
7. **«КИЛЭЧЭК» детская хореографическая студия.** Это первая ступень в обучении хореографическому искусству, первые шаги в танцевальном творчестве. Занятия хореографией служат эстетическому воспитанию детей, оказывают положительное влияние на их физическое развитие, способствуют росту общей культуры. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста. Другой педагог, новая программа.



- 8. Нейрокоррекция речи (индивидуально).** Программа направлена на использование игр и оборудования с элементами нейрокоррекции в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР таких как: доска Бильбоу, нейроскакалка, многофункциональная игра «Мышиные норки», Игра «Цветные ладошки», Таблицы Шульте, представлен нейродиагностический материал для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.
- 9. Волшебное тесто.** Искусство создания объемных и рельефных изделий из теста. Развитие художественных и творческих способностей дошкольников, развитие способностей видеть прекрасное в окружающей действительности, развитие моторики рук. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.
- 10. «СЭХНЭ» театральная студия.** Мир фантазии, ярких образов, огромных возможностей для актёрского перевоплощения. Программа занятий включает такие направления, как: актёрское мастерство, сценическое движение, сценическая речь, развитие вокально-творческих, коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности. Возраст с 3 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста. Другой педагог, новая программа.
- 11. Создание языковой среды на английском языке.** Создание иноязычного окружения (языковой среды) предполагает: минимум родной речи со стороны как воспитателя, так и воспитанников (родная речь используется только в случае крайней необходимости); составление диалогов учащимися без права перехода на родную речь; проведение на иностранном языке различных деловых игр; подготовка сообщений; участие в самостоятельности на иностранном языке и т.д.
- 12. «Очумелые ручки».** Использование в изобразительной деятельности нетрадиционной техники рисования способствует коррекции тревожности и агрессивности ребенка, снятию его психологической напряженности, возможности самовыражения и самореализации. Знакомство детей раннего возраста с техниками нетрадиционного рисования, формирование интереса к рисованию и развитие психических процессов (внимание, речь, восприятие, мышление, воображение), развитие мелкой моторики рук. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.
- 13. Юный конструктор (Lego).** Это совокупность приёмов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий из разнообразных конструкторов Lego. Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Занятия Lego способствуют развитию мелкой моторики рук у детей, что стимулирует развитие речи и умственных способностей, развивает память, мышление, внимание. В рамках программы дети учатся работать по заданному алгоритму или картинке и воплощать



собственные идеи в жизнь. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста. Другой педагог, новая программа.

**14. Песочный дворик «Мой ритм».** Программа направлена на развитие эмоционально-личностной сферы посредством песочной терапии, способствует гармонизации личности и снижению тревожности и страхов у ребенка. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**15. «Витаминка» (кислородный коктейль)** Кислородный коктейль – напиток, насыщенный кислородом. На вид это густая воздушная пенка с тысячами пузырьков, наполненных молекулами кислорода. Коктейль проблематично пить, его удобнее есть при помощи ложки. Всего одна порция напитка заменяет часовую прогулку в сосновом бору. Механизм действия коктейля на организм прост. Сначала кислород из него поступает в желудочно-кишечный тракт, где быстро всасывается. Попадая в кровоток и лимфоток, кислород разносится по всему организму. Лечебные свойства и польза кислородного коктейля. Прием кислородного коктейля способствует:

- повышению сопротивляемости организма вирусам и инфекциям;
- усилению работоспособности;
- нормализации сна и артериального давления;
- устранению синдрома хронической усталости;
- уменьшению вредного влияния окружающей среды на организм;
- активизации клеточного метаболизма;
- детоксикации организма;
- увеличению уровня гемоглобина.

**16. «Мелодия» (вокал).** Вокал – это искусство песнопения. Пение содействует более интенсивной работе мозга и укреплению нейронных связей. Также происходит запуск сосредоточенного мыслительного процесса. Тренирует легкие и способствует насыщению крови кислородом. Возраст с 3 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста. Другой педагог, новая программа.

**17. Ментальная арифметика.** Программа способствует гармоничному развитию мозга, развивает фотографическую память, пространственное мышление, логику, концентрацию внимания, быстрый счет в уме, успехи в учебе и уверенность в себе. Возраст от 4 до 8 лет, по 20-30 минут в зависимости от возраста.

**18. Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка».** В программе: обучение основам живописи, рисунка и композиции. Занятия помогут развить навыки рисования и мелкой моторики, творческие способности и креативное мышление ребенка. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**19. Детский фитнес.** Способствовать укреплению здоровья, улучшению и нормализации физического здоровья ребенка, формировать потребность в



здоровом образе жизни. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**20. Английский язык.** Воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Возраст с 3 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**21. «Мы слушаем и рисуем музыку».** Реально ли нарисовать музыку или её можно только слушать? Отличается ли детское восприятие музыки от восприятия взрослого человека? Программа позволяет познакомиться с лучшими образцами музыкального, художественного и поэтического творчества, почувствовать их подлинную красоту и ощутить связь разных видов искусства. Возраст с 2 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**22. Раннее развитие «Мама + малыш».** Программа направлена на воспитание познавательной активности, обучение усвоению большого количества материала в игровой форме. Система Домана хороша тем, что ребенок усваивает большой очень объем информации с легкостью, приятным для него способом, без насилия, угроз и других воспитательных изысков. Возраст от 1,5 до 3 лет по 45 минут. Занятия проводятся совместно с родителями по субботам, 1 раз в неделю.

**23. Индивидуальная консультация учителя-логопеда.** Индивидуальные консультации строятся с учетом дефекта ребенка и его индивидуальных возможностей. В ходе индивидуального консультирования: сообщается о результатах логопедического обследования, об особенностях речевого развития каждого ребенка, подчеркивая сильные и слабые стороны; обращается внимание родителей на возможные осложнения в процессе коррекционного обучения; показываются приемы работы с ребенком; подчеркивая успехи и трудности ребенка, логопед показывает, на что нужно обратить внимание дома.

**24. Услуга «Присмотр и уход».** Группа по присмотру и уходу сверхустановленного режима (дежурная группа) организована для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников, которые зачислены в группы с режимом пребывания 10.5 часов и нуждаются в дополнительном пребывании в утренние (с 06.30-07.30) и (или) вечерние (18.00-18.30) часы.

**25. Группа кратковременного пребывания.** Создание условий для благоприятной социализации ребёнка в коллективе сверстников путем интеграции его в закреплённой группе с 2-х сменным режимом пребывания ребёнка в детском саду: 9.00-12.00 и 15.00-18.00. Возраст от 2 до 4 лет.



**26. Индивидуальная консультация педагога-психолога.** Программа направлена на индивидуальную консультативную работу и регламентирует деятельность педагога-психолога по ведению индивидуальных карт сопровождения обучающихся, требующих особых психолого-педагогических воздействий и определяет содержание этих воздействий. Программа включает два блока. Первый – «смыслообразующее ядро» программы - это восемь эмоционально-насыщенных тематических занятий, объединенных единой логикой и позволяющих раскрыть и понять личностные особенности обучающегося юноши во взаимосвязи с его внешней социальной средой и интериоризированными мировоззренческими установками. Второй блок – вариативная часть программы - это беседы, небольшие психологические упражнения, диагностические и арт-терапевтические методики, целью которых является контроль, поддержание, а при необходимости коррекция психологического состояния консультируемого.

**27. Услуги детского аниматора индивидуально.** Аниматор - ведет различные праздничные и развлекательные мероприятия и принимает в них активное участие. Детские аниматоры занимаются созданием особой атмосферы для праздника ребенка. Наши аниматоры умеют всё: импровизировать в различных ситуациях, петь, танцевать и очень смешно шутить. Они знают множество увлекательных историй и шуток, и способны всячески заинтересовать и развеселить публику в стиле, соответствующем отведенной ему роли.

**28. Татарский язык «Мин татарча сойлэшэм».** Программа разработана для детей, плохо владеющих татарским языком. Главная цель, решаемая при реализации данной программы по родному (татарскому) языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие воспитанников, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыков полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить на родном языке, пользоваться им в жизни как средством общения.

**29. Индивидуальное коррекционное занятие с учителем-логопедом.** Целью данной программы является построение системы коррекционно-логопедической работы индивидуально с детьми с интеллектуальной недостаточностью для речевого и психофизического развития воспитанников, формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками. Коррекция и профилактика речевых нарушений путем индивидуальных занятий. Возраст с 3 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №187» \_\_\_\_\_ Г.Ф. Юсупова

